



سازمان آموزش پرورش آشنایی

دستور العمل

آموزش شناخت «مرحیت و تقلید»

ویژه دانش آموزان بانیازمی ویژه

در آغاز تکلیف

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

« فَسَلُّوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ » « پس اگر نمی دانید از اهل ذکر (و آگاهان) بپرسید »

آیه ۴۳ سوره نحل

« وَأَمَّا الْوُاقِعَةُ فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَىٰ رُوَاهِ حَدِيثِنَا، فَإِنَّهُمْ حُجَّتِي عَلَيْكُمْ وَأَنَا حُجَّةُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ »

«در حوادث و رخدادهای گوناگون به راویان احادیث (مجتهدین جامع شرایط) مراجعه کنید که آنان حجت من بر شما و من حجت خدا بر آنان می باشم». (حضرت حجت ابن الحسن (عج) - وسائل الشیعه جلد ۲۷)

مقدمه :

آموزش شناخت مرجعیت و تقلید از جمله نخستین اولویت‌های اعتقادی هر مسلمان به منظور انجام احکام عملی دینی می‌باشد، بسیاری از افراد می‌پرسند که اجتهاد به چه معنی است و چرا باید تقلید نمود و چه کسی را به عنوان مرجع تقلید انتخاب نماییم؟ در این میان نوجوانان به عنوان پرشمارترین پرسشگران در جامعه می‌باشند که با توجه به رسیدن به سن تکلیف ضروری است در راه شناخت احکام مربوط به مرجعیت، آنان را یاری نمود تا مسیر هدایت برای آنان هموار گردد.

شناخت مرجعیت و تقلید و آشنایی با فرزندان دینی که عمری را با مطالعات عمیق دینی در کنار تهذیب نفس سپری نموده‌اند، نه تنها دانش‌آموزان را مقید به پیروی از فرامین الهی می‌نمایند بلکه تأثیر شگرفی در بین نوجوانان و جوانان داشته و به عنوان الگویی تمام‌نما در ابعاد زندگی مادی و معنوی آنان می‌باشند.

ضرورت :

آشنایی با مرجعیت و تقلید و آموزش دانش‌آموزان با نیازهای ویژه، نیازمند اتخاذ راهکارهای اصولی و شیوه‌هایی نوین متناسب با هریک از گروه‌های معلولیت بوده که در این زمینه تلاش کارشناسان و مدیران بویژه مربیان و معلمان فرهیخته بمنظور فراهم‌سازی بستر شناخت و پاسخگویی به دانش‌آموزان ضرورت دارد.

مخاطبین :

(۱) آموزش شناخت مرجعیت و تقلید ویژه دانش‌آموزان دختر پایه سوم ابتدایی و دانش‌آموزان پسر پایه نهم دوره متوسطه اول می‌باشد.

تذکره: مجریان آموزش می‌بایست متناسب با شرایط و وضعیت ذهنی و جسمی هر یک از گروه‌های معلول دانش‌آموزی اقدام نمایند.

شیوه اجرا:

- برنامه‌ریزی جهت اجرای مطلوب آموزش شناخت مرجعیت و تقلید در سطح مدارس دارای دانش‌آموز بدو تکلیف (مدت زمان آموزش تا پایان بهمن ۱۴۰۱ در نظر گرفته شود).
 - توجیه همکاران مجری آموزش (معلمان دینی، قرآن، مربیان پرورشی و مشاوران مدارس) درنشستی ویژه توسط مدیران مدارس به منظور آشنایی با اجرای مطلوب آموزش شناخت مرجعیت و تقلید
 - برنامه‌ریزی جهت حضور کارشناس مذهبی و تربیتی در مدارس و توجیه طرح شناخت مرجعیت و تقلید ویژه اولیاء دانش‌آموزان
 - آموزش توسط معلمان مجری طرح، با استفاده از شیوه‌های نوین آموزشی (فیلم، عکس، پاورپوینت و....)
 - استفاده از محتوای کتاب «در مسیر شکوفایی» جهت آموزش طرح شناخت مرجعیت و تقلید
 - هماهنگی جهت حضور دانش‌آموزان در مساجد و دیدار با امام جماعت
 - تهیه عکس‌های مناسب، جهت تشویق و ایجاد انگیزه در بین دانش‌آموزان و نصب در تابلوی اعلانات با هدایت مدیرمدرسه
 - تهیه گزارش کامل تصویری و آماری و ارسال به اداره آموزش و پرورش استثنایی استان توسط مدیر مدرسه تا پایان بهمن ۱۴۰۱
 - نظارت و بازدید مستمر از مدارس مجری طرح در زمان آموزش و بررسی گزارش‌های ارسالی مدارس
 - (کاربرگ شماره ۱ و گزارش‌های تصویری) توسط کارشناس مسئول/کارشناس فرهنگی اداره آموزش و پرورش استثنایی استان
 - بررسی گزارش استان‌ها (کاربرگ شماره ۱ و گزارش‌های تصویری) و تکمیل کاربرگ شماره ۲ توسط کارشناس مسئول/ کارشناس فرهنگی اداره آموزش و پرورش استان و ارسال به سازمان تا ۲۰ اسفند سال ۱۴۰۱.
 - دریافت نقطه نظرات کارشناسی مجریان آموزش و جمع‌بندی، انعکاس ایده‌ها و طرح‌های نوین آنان مطابق کاربرگ شماره ۳ و ارسال به سازمان توسط کارشناس مسئول/کارشناس فرهنگی اداره آموزش و پرورش استثنایی استان
 - بررسی حسن اجرای طرح در مدارس تابعه، و تقدیر از مجریان آموزش، که تلاش و ابتکار ویژه‌ای جهت پوشش و آموزش حداکثری دانش‌آموزان داشته‌اند؛ با تأیید مدیر مدرسه و توسط رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی استان به شرح ذیل:
- سطح اول:** تقدیر توسط مدیرکل آموزش و پرورش استان به میزان ۵۰٪ مجریان برگزیده.
- سطح دوم:** تقدیر توسط رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی استان به میزان ۵۰٪ مجریان برگزیده.

طرح شناخت مرجعیت و تقلید- کار برگ شماره ۲ ویژه استان

استان:

تعداد کل مجریان طرح	تعداد دانش آموزان پایه نهم دوره متوسطه اول (پسر)	تعداد دانش آموزان پایه سوم ابتدایی (دختر)	تعداد کل مدارس مجری طرح شناخت مرجعیت و تقلید	ردیف

رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی استان
نام و نام خانوادگی:

مهر و امضاء:

مشخصات و نظرات مجریان آموزش طرح شناخت مرجعیت و تقلید- کاربرگ شماره ۳

نام و نام خانوادگی مربی / معلم:	نام مدرسه:	تلفن همراه:	سابقه خدمت:
---------------------------------	------------	-------------	-------------

۱- نقاط مثبت آموزش طرح شناخت مرجعیت و تقلید را بیان نمایید.

۲- محدودیت ها، چالش ها و مشکلات مربوط به اجرای آموزش طرح شناخت مرجعیت و تقلید را

برشمارید.

۳- راهکارها و پیشنهادات کاربردی نوین در جهت اجرای بهینه طرح شناخت مرجعیت و تقلید را مطرح

نمایید.

نام و نام و خانوادگی:

امضاء: